

# 11. बीजगणित

## Exercise 11.1

**Q1.** तीलियों से प्रतिरूप बनाने के लिए आवश्यक तीलियों की संख्या के लिए नियम ज्ञात कीजिए | नियम लिखने के लिए एक चर का प्रयोग कीजिए :

(a) अक्षर T का T के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

**हल :**  $2n$  (दो तीलियों का इस्तेमाल आपस में)

(b) अक्षर z का Z के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

(c) अक्षर u का U के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

(d) अक्षर v का V के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

(e) अक्षर E का E के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

(f) अक्षर s का S के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

(g) अक्षर A का A के रूप में तीलियों से प्रतिरूप

**Q2.** हम अक्षर L, C और F के प्रतिरूपों के लिए नियमों को पहले से जानते हैं | ऊपर प्रश्न 1 में दिए कुछ अक्षरों से वही नियम प्राप्त होता है जो L द्वारा प्राप्त हुआ था | ए अक्षर कौन - कौन से हैं ? ऐसा क्यों होता है |

**Q3.** किसी परेड में कैडेट (cadets) मार्च (March) कर रहे हैं | एक पंक्ति में 5 कैडेट हैं | यदि पंक्तियों की संख्या ज्ञात हो, तो कैडेटों की संख्या प्राप्त करने के लिए क्या नियम है ? (पंक्तियों की संख्या के लिए n का प्रयोग कीजिए ) |

**हल :** पंक्तियों की संख्या = n

प्रत्येक पंक्ति में कैडेट = 5

इसलिए, कुल कैडेट की संख्या =  $5n$

**Q4.** एक पेटी में 50 आम हैं | आप पेटियों की संख्या के पदों में आमों की कुल संख्या को किस प्रकार लिखेंगे ? (पेटियों की संख्या के लिए b का प्रयोग कीजिए ) |

**हल :** बाक्स की संख्या = b

प्रत्येक बाक्स में आम की संख्या = 50

इसलिए, कुल आम की संख्या =  $50b$

**Q5.** शिक्षक प्रत्येक विधार्थी को 5 पेंसिल देता है | विधार्थियों की संख्या ज्ञात होने पर, क्या आप कुल वांछित पेंसिलों की संख्या बता सकते हैं ? (विधार्थियों की संख्या के लिए  $s$  का प्रयोग कीजिए ) |

**हल :** विधार्थियों की संख्या =  $s$

प्रत्येक विधार्थियों की पेंसिल की संख्या = 5

इसलिए, कुल आवश्यक पेंसिल की संख्या =  $5s$

**Q6.** एक चिड़ियाँ 1 मिनट में 1 किलोमीटर उड़ती है | क्या आप चिड़िया द्वारा तय की गई दूरी को (मिनटों में) उसके उड़ने के समय के पदों में व्यक्त कर सकते हैं ? (मिनटों में उड़ने के समय के लिए  $t$  का प्रयोग कीजिए ) |

**हल :** पक्षी के द्वारा लिया गया समय =  $t$  minutes

पक्षी की चाल = 1 km प्रति मिनट

इसलिए, पक्षी द्वारा तय की गई दूरी = चाल  $\times$  समय =  $1 \times t = t$  km

**Q7.** राधा बिन्दुओं (Dots) से एक रंगोली बना रही है ( .खड़िया के पाउडर की सहायता से बिन्दुओं को जोड़कर रेखाओं का एक सुंदर प्रतिरूप बनाना, जैसे आकृति 11.5 में है) | उसके पास एक पंक्ति में 8 बिंदु है |  $r$  पंक्तियों की रंगोली में कितने बिंदु होंगे ? यदि 8 पंक्तियाँ हों, तो कितने बिंदु होंगे ? यदि 10 पंक्तियाँ हों, तो कितने बिंदु होंगे ?

**हल :** बिन्दुओं की संख्या प्रत्येक पंक्ति में = 8

पंक्ति की संख्या =  $r$

इसलिए, बिन्दुओं की संख्या =  $8r$

जब 8 पंक्ति है तो बिन्दुओं की संख्या =  $8 \times 8 = 64$

जब 10 पंक्ति है तो बिन्दुओं की संख्या =  $8 \times 10 = 80$

**Q8.** लीला राधा की छोटी बहन है | लीला राधा से 4 वर्ष छोटी है | क्या आप लीला की आयु राधा की आयु के पदों में लिख सकते हैं ? राधा की आयु  $x$  वर्ष है |

**हल :** माना राधा की आयु  $x$  वर्ष है |

इसलिए लीला की आयु =  $x - 4$  वर्ष

**Q9.** माँ ने लड्डू बनाए हैं | उन्होंने कुछ लड्डू मेहमानों और परिवार के सदस्यों को दिए | फिर भी 5 लड्डू शेष रह गये हैं | यदि माँ ने  $l$  लड्डू दे दिए हों, तो उसने कुल कितने लड्डू बनाए थे ?

**हल :** माना माँ ने लड्डू दिए =  $l$

शेष बचा लड्डू = 5

अतः कुल बनाया गया लड्डू =  $1 + 5$  लड्डू

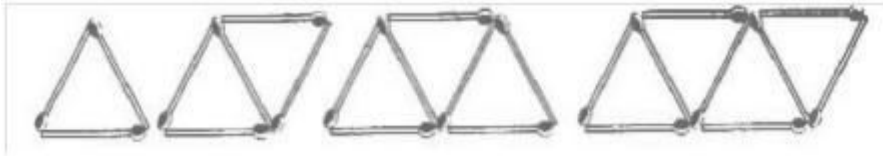
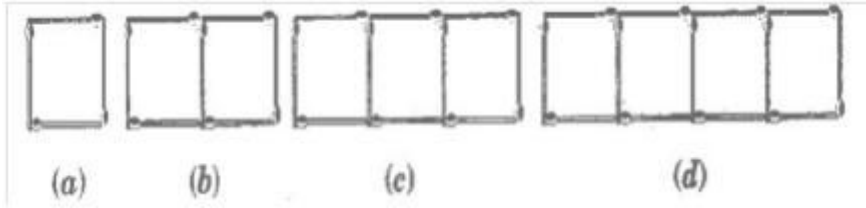
**Q10.** संतरों को बड़ी पेटियों में से छोटी पेटियों में रखा जाना है | जब एक बड़ी पेटी को खाली किया जाता है, तो उसके संतरों से दो छोटी पेटियाँ भर जाती है और फिर भी **10** संतरे शेष रह जाते हैं | यदि एक छोटी पेटी में संतरों की संख्या को **x** लिया जाए, तो बड़ी पेटी में संतरों की संख्या क्या है ?

**हल :** एक छोटी पेटी में संतरों की संख्या =  $x$  संतरा

शेष बचते हैं =  $10$  संतरे

बड़ी पेटी में संतरों की संख्या =  $2x + 10$  संतरे

**Q11. (a)** तीलियों से बने हुए वर्गों के नीचे दिए प्रतिरूपों को देखिए (आकृति 11.6) | ये वर्ग अलग - अलग नहीं हैं | दो संलग्न वर्गों में एक तीली उभयनिष्ठ है | इस प्रतिरूप को देखिए और वह नियम ज्ञात कीजिए जो वर्गों की संख्या के पदों में आवश्यक तीलियों की संख्या देता है | (संकेत : यदि आप अंतिम उर्ध्वाधर तीली को हटा दें, तो आपको **C** का प्रतिरूप प्राप्त हो जाएगा) |

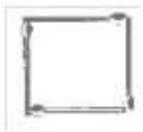


(b) आकृति 11.7 तीलियों से बना त्रिभुजों का एक प्रतिरूप दर्शा रही है | उपरोक्त प्रश्न 11

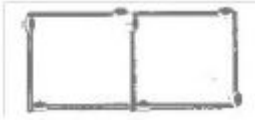
(a) की तरह, वह व्यापक नियम ज्ञात कीजिए जो त्रिभुजों की संख्या के पदों में आवश्यक तीलियों की संख्या देता है |

**हल :**

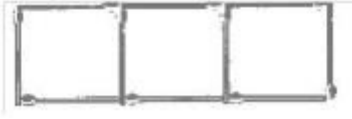
(a)



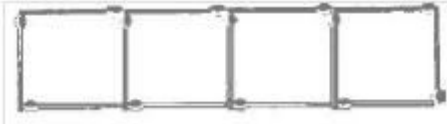
4 माचिस



7 माचिस



10 माचिस

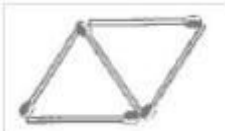


13 माचिस

(b)



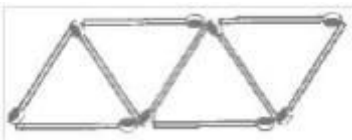
3 माचिस



7 माचिस



10 माचिस



13 माचिस

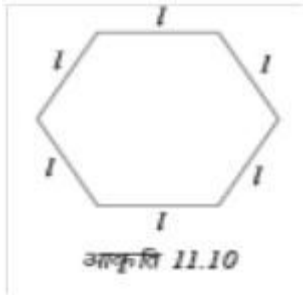
### Exercise 11.2

**Q1.** एक समबाहु त्रिभुज की भुजा को  $l$  से दर्शाया जाता है | इस समबाहु त्रिभुज के परिमाण को  $l$  का प्रयोग करते हुए व्यक्त कीजिए |

**हल :** समबाहु त्रिभुज की भुजा =  $l$

इसलिए, समबाहु त्रिभुज का परिमाण =  $3 \times$  भुजा =  $3l$

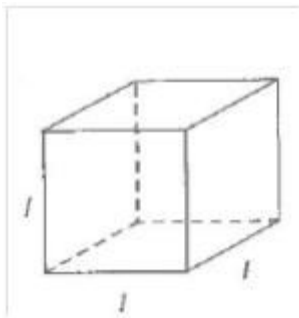
**Q2.** एक सम षड्भुज (**Regular hexagon**) की एक भुजा को  $l$  से व्यक्त किया गया है (आकृति 11.10) |  $l$  का प्रयोग करते हुए, इस षड्भुज के परिमाप को व्यक्त कीजिए | (संकेत : एक सम षड्भुज की सभी 6 भुजाएँ बराबर होती हैं और सभी कोण बराबर होते हैं ) |



**हल :** षड्भुज की भुजा =  $l$

इसलिए, षड्भुज का परिमाप =  $6 \times \text{भुजा} = 6l$

**Q3.** घन (**cube**) एक त्रिविमीय (**three dimensional**) आकृति होती है, जैसा कि आकृति 11.11 में दिखाया गया है | इसके 6 फलक होते हैं और ये सभी सर्वसम (**identical**) वर्ग होते हैं | घन के एक किनारे की लंबाई  $l$  से दी जाती है घन के किनारों की कुल लंबाई के लिए एक सूत्र ज्ञात कीजिए |

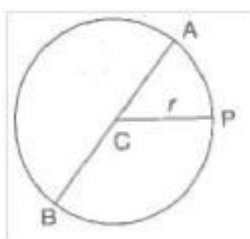


**हल :** घन की लंबाई =  $l$

घनों के किनारों की संख्या = 12

इसलिए, कुल लंबाई =  $12 \times l = 12l$

**Q4.** वृत्त का एक व्यास वह रेखाखण्ड है जो वृत्त पर स्थित दो बिन्दुओं को जोड़ता है और उसके केन्द्र से होकर जाता है | संलग्न आकृति 11.12 में, **AB** वृत्त का व्यास है और **C** उसका केन्द्र है | वृत्त के व्यास (**d**) को उसकी त्रिज्या (**r**) के पदों में व्यक्त कीजिए |



**हल :** त्रिज्या की लंबाई दुगुनी है इस रेखाचित्र में

इसलिए,  $d = 2r$

**Q5.** तीन संख्याओं **14, 27 और 13** के योग पर विचार कीजिए | हम यह योग दो प्रकार से ज्ञात कर सकते हैं :

(a) हम पहले 14 और 27 को जोड़कर 41 प्राप्त कर सकते हैं और फिर 41 में 13 जोड़कर कुल योग 54 प्राप्त कर सकते हैं | या

(b) हम पहले 27 और 13 को जोड़कर 40 प्राप्त कर सकते हैं और फिर इसे 14 में जोड़कर कुल योग 54 प्राप्त कर सकते हैं | इस प्रकार,  $(14 + 27) + 13 = 14 + (27 + 13)$  हुआ |

ऐसा किन्हीं भी तीन संख्याओं के लिए किया जा सकता है | यह गुण संख्याओं के योग का साहचर्य (associative) गुण कहलाता है | इस गुण को जिसे हमें पूर्ण संख्याओं के अध्याय में पढ़ चुके हैं, चर  $a, b$  और  $c$  का प्रयोग करते हुए, एक व्यापक रूप में व्यक्त कीजिए |

हल :  $(a + b) + c = a + (b + c)$

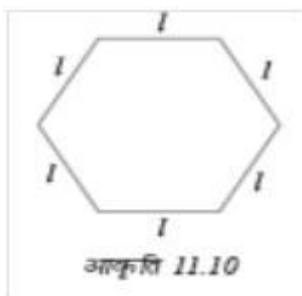
## Exercise 11.2

**Q1.** एक समबाहु त्रिभुज की भुजा को  $l$  से दर्शाया जाता है | इस समबाहु त्रिभुज के परिमाण को  $l$  का प्रयोग करते हुए व्यक्त कीजिए |

**हल :** समबाहु त्रिभुज की भुजा =  $l$

इसलिए, समबाहु त्रिभुज का परिमाण =  $3 \times$  भुजा =  $3l$

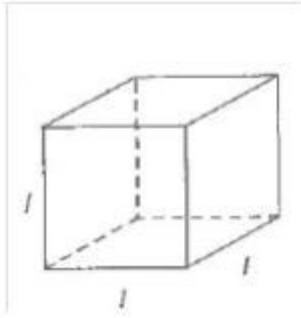
**Q2.** एक सम षड्भुज (Regular hexagon) की एक भुजा को  $l$  से व्यक्त किया गया है (आकृति 11.10) |  $l$  का प्रयोग करते हुए, इस षड्भुज के परिमाण को व्यक्त कीजिए | (संकेत : एक सम षड्भुज की सभी 6 भुजाएँ बराबर होती हैं और सभी कोण बराबर होते हैं ) |



**हल :** षड्भुज की भुजा =  $l$

इसलिए, षड्भुज का परिमाण =  $6 \times$  भुजा =  $6l$

**Q3.** घन (cube) एक त्रिविमीय (three dimensional) आकृति होती है, जैसा कि आकृति 11.11 में दिखाया गया है | इसके 6 फलक होते हैं और ये सभी सर्वसम (identical) वर्ग होते हैं | घन के एक किनारे की लंबाई  $l$  से दी जाती है घन के किनारों की कुल लंबाई के लिए एक सूत्र ज्ञात कीजिए |

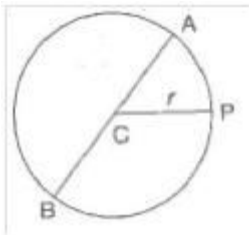


**हल :** घन की लंबाई =  $l$

घनों के किनारों की संख्या = 12

इसलिए, कुल लंबाई =  $12 \times l = 12l$

**Q4.** वृत्त का एक व्यास वह रेखाखण्ड है जो वृत्त पर स्थित दो बिन्दुओं को जोड़ता है और उसके केन्द्र से होकर जाता है | संलग्न आकृति 11.12 में,  $AB$  वृत्त का व्यास है और  $C$  उसका केन्द्र है | वृत्त के व्यास ( $d$ ) को उसकी त्रिज्या ( $r$ ) के पदों में व्यक्त कीजिए |



**हल :** त्रिज्या की लंबाई दुगुनी है इस रेखाचित्र में

इसलिए,  $d = 2r$

**Q5.** तीन संख्याओं 14, 27 और 13 के योग पर विचार कीजिए | हम यह योग दो प्रकार से ज्ञात कर सकते हैं :

(a) हम पहले 14 और 27 को जोड़कर 41 प्राप्त कर सकते हैं और फिर 41 में 13 जोड़कर कुल योग 54 प्राप्त कर सकते हैं | या

(b) हम पहले 27 और 13 को जोड़कर 40 प्राप्त कर सकते हैं और फिर इसे 14 में जोड़कर कुल योग 54 प्राप्त कर सकते हैं | इस प्रकार,  $(14 + 27) + 13 = 14 + (27 + 13)$  हुआ |

ऐसा किन्हीं भी तीन संख्याओं के लिए किया जा सकता है | यह गुण संख्याओं के योग का साहचर्य (associative) गुण कहलाता है | इस गुण को जिसे हमें पूर्ण संख्याओं के अध्याय में पद चुके हैं, चर  $a, b$  और  $c$  का प्रयोग करते हुए, एक व्यापक रूप में व्यक्त कीजिए |

हल :  $(a + b) + c = a + (b + c)$

### Exercise 11.4

**Q1.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

**(a)** सरिता की वर्तमान आयु  $y$  वर्ष लीजिए ।

(i) अब से 5 वर्ष बाद उसकी आयु क्या होगी ?

**हल :** (i)  $y + 5$

(ii) 3 वर्ष पहले उसकी आयु क्या थी ?

**हल :**  $y - 3$

(iii) सरिता के दादाजी की आयु उसकी आयु की 6 गुनी है । उसके दादाजी की क्या आयु है ?

**हल :**  $6y$

(iv) उसकी दादीजी दादाजी से 2 वर्ष छोटी हैं । दादीजी की आयु क्या है ?

**हल :**  $6y - 2$

(v) सरिता के पिता की आयु सरिता की आयु के तीन गुने से 5 वर्ष अधिक है । उसके पिता की आयु क्या है ।

**हल :**  $3y + 5$

**(b)** एक आयताकार हॉल की लंबाई उसकी चौड़ाई के तिगुने से 4 मीटर कम है । यदि चौड़ाई  $b$  मीटर है, तो लंबाई क्या है ?

**हल :** लंबाई =  $3b$  और चौड़ाई =  $(3b - 4)$  मीटर

**(c)** एक आयताकार बक्स की ऊँचाई  $h$  सेमी है । इसकी लंबाई, ऊँचाई की 5 गुनी है और चौड़ाई, लंबाई से 10 सेमी कम है । बक्स की लंबाई और चौड़ाई को ऊँचाई के पदों में व्यक्त कीजिए ।

**हल :** बॉक्स की ऊँचाई =  $h$  cm

बॉक्स की लंबाई = 5 गुणा ऊँचाई =  $5h$  cm

बॉक्स की चौड़ाई = 10 cm कम है लंबाई से =  $(5h - 10)$

**(d)** मीना, बीना और लीना पहाड़ी चोटी पर पहुँचने के लिए सीढीयाँ चढ़ रही हैं । मीना सीढी  $s$  पर है । बीना, मीना से 8 सीढीयाँ आगे है और लीना मीना से 7 सीढीयाँ पीछे है । बीना और लीना कहाँ पर हैं ?



चोटी पर पहुँचने के लिए कुल सीढ़ियाँ मीना द्वारा चढ़ी गयी सीढ़ियों की संख्या के चार गुने से **10** कम है | सीढ़ियों की कुल संख्या को **s** पदों में व्यक्त कीजिए |

**हल :** मीना की स्थिति =  $s$

बीना की स्थिति = 8 कदम आगे =  $s + 8$

लीना की स्थिति की स्थिति = 7 कदम पीछे =  $s - 7$

कुल कदमों की संख्या =  $4s - 10$

**(e)** एक बस **v** किमी प्रति घंटा की चाल से चल रही है | यह दासपुर से बीसपुर जा रही है | बस के **5** घंटे चलने के बाद भी बीसपुर **20** किमी दूर रह जाता है | दासपुर से बीसपुर की दूरी क्या है? इसे **v** का प्रयोग करते हुए व्यक्त कीजिए |

**हल :** बस की चाल =  $v$  km/h

यात्रा की दूरी 5 घंटे =  $5v$  km

बची हुई दूरी =  $20$ km

इसलिए, कुल दूरी =  $(5v + 20)$  km

**Q2.** व्यंजकों के प्रयोग से बने निम्न कथनों को साधारण भाषा के कथनों में बदलिए :

(उदाहरणार्थ, एक क्रिकेट मैच में सलीम ने  $r$  रन बनाए और नलिन ने  $(r + 15)$  रन बनाए | साधारण भाषा में, नलिन ने सलीम से 15 रन अधिक बनाए हैं |)

(a) एक अभ्यास - पुस्तिका का मूल्य  $p$  रु. है | एक पुस्तक का मूल्य  $3p$  रु. है |

**हल :** एक पुस्तक की कीमत 3 बार एक अभ्यास पुस्तक जितनी रही है |

(b) टोनी ने मेज़ पर  $q$  कंचे रखे | उसके पास डिब्बे में  $8q$  कंचे हैं |

**हल :** मेज़ पर रखे डिब्बे में 8 बार

(c) हमारी कक्षा में  $n$  विद्यार्थी हैं | स्कूल में  $20n$  विद्यार्थी हैं |

(d) जग्गू की आयु  $z$  वर्ष है | उसके चाचा की आयु  $4z$  वर्ष है और उसकी चाची की आयु  $(4z - 3)$  वर्ष है |

(e) बिन्दुओं (dots) की एक व्यवस्था में  $r$  पंक्तियाँ हैं | प्रत्येक पंक्ति में 5 बिंदु हैं |

**Q3. (a)** मुन्नू की आयु  $x$  वर्ष दी हुई है | क्या आप अनुमान लगा सकते हैं कि  $(x - 2)$  क्या दर्शाएगा ?

(संकेत : मुन्नू के छोटे भाई के बारे में सोचिए) | क्या आप अनुमान लगा सकते हैं कि  $(x + 4)$  क्या दर्शाएगा और  $(3x + 7)$  क्या दर्शाएगा ?

**हल :** दिया है कि : मुन्नू की आयु =  $x$  वर्ष है

उसके छोटे भाई की आयु उससे 2 साल कम है =  $(x - 2)$  वर्ष

उसके बड़े भाई की आयु उससे 4 वर्ष अधिक है =  $(x + 4)$  वर्ष

उसके पिता की आयु उससे 7 वर्ष तिगुनी है =  $(3x + 7)$  वर्ष

**(b)** सारा की वर्तमान आयु  $y$  वर्ष दी हुई है उसकी भविष्य की आयु और पिछली आयु के बारे में सोचिए | निम्नलिखित व्यंजक क्या सूचित करते हैं ?

$$y + 7, y - 3, y + 4, 1/2, y - 2, 1/2$$

**हल :** उसकी आयु पहले =  $(x - 3), (y - 2, 1/2)$

उसकी भविष्य में आयु =  $(y + 7), (y + 4, 1/2)$

**(c)** दिया हुआ है कि एक कक्षा के  $n$  विधार्थी फुटबाल खेलना पसंद करते हैं |  $2n$  क्या दर्शाएगा ?  $n/2$  क्या दर्शा सकता है ? (संकेत : फुटबाल के अतिरिक्त अन्य खेलों के बारे में सोचिए ) |

**हल :** उन विधार्थियों की संख्या जो हॉकी खेलना पसंद करते हैं =  $2n$

उन विधार्थियों की संख्या जो आधे विधार्थी टेनिस के अलावा फुटबाल पसंद करते हैं =  $n/2$

### Exercise 11.5

**Q1.** बताइए कि निम्नलिखित में से कौन से कथन समीकरण (चर संख्याओं के) हैं ? सकारण उत्तर दीजिए | समीकरणों में समबद्ध चर भी लिखिए |

(a)  $17 = x + 17$

**हल :** यह एक गुणनखंड है

(b)  $(t - 7) > 5$

(c)  $4/2 = 2$

(d)  $7 \times 3 - 13 = 8$

(e)  $5 \times 4 - 8 = 2x$

(f)  $x - 2 = 0$

(g)  $2m < 30$

(h)  $2n + 1 = 11$

(i)  $7 = 11 \times 5 - 12 \times 4$

(j)  $7 = 11 \times 2 + q$

(k)  $20 = 5y$

(l)  $3q/2 < 5$

(m)  $z + 12 > 24$

(n)  $20 - (10 - 5) = 3 \times 5$

(o)  $7 - x = 5$

**Q2.** सारणी के तीसरे स्तम्भ में प्रविष्टियों को पूरा कीजिए :

क्रम सं.	समीकरण	चर का मान	समीकरण संतुष्ट : हाँ/नहीं
(a)	$10y = 80$	$y = 10$	
(b)	$10y = 80$	$y = 8$	
(c)	$10y = 80$	$y = 5$	
(d)	$4l = 20$	$l = 20$	
(e)	$4l = 20$	$l = 80$	
(f)	$4l = 20$	$l = 5$	
(g)	$b + 5 = 9$	$b = 5$	
(h)	$b + 5 = 9$	$b = 9$	
(i)	$b + 5 = 9$	$b = 4$	
(j)	$h - 8 = 5$	$h = 8$	
(k)	$h - 8 = 5$	$h = 0$	
(l)	$h - 8 = 5$	$h = 3$	
(m)	$p + 3 = 1$	$p = 3$	
(n)	$p + 3 = 1$	$p = 1$	
(o)	$p + 3 = 1$	$p = 0$	
(p)	$p + 3 = 1$	$p = -1$	
(q)	$p + 3 = 1$	$p = -2$	

हल :

क्रम सं.	समीकरण	चर का मान	समीकरण संतुष्ट : हाँ/नहीं
(a)	$10y = 80$	$y = 10$	नहीं
(b)	$10y = 80$	$y = 8$	हाँ
(c)	$10y = 80$	$y = 5$	नहीं
(d)	$4l = 20$	$l = 20$	नहीं
(e)	$4l = 20$	$l = 80$	नहीं
(f)	$4l = 20$	$l = 5$	हाँ
(g)	$b + 5 = 9$	$b = 5$	नहीं
(h)	$b + 5 = 9$	$b = 9$	हाँ
(i)	$b + 5 = 9$	$b = 4$	हाँ
(j)	$h - 8 = 5$	$h = 8$	हाँ
(k)	$h - 8 = 5$	$h = 0$	नहीं
(l)	$h - 8 = 5$	$h = 3$	नहीं
(m)	$p + 3 = 1$	$p = 3$	नहीं
(n)	$p + 3 = 1$	$p = 1$	नहीं
(o)	$p + 3 = 1$	$p = 0$	नहीं
(p)	$p + 3 = 1$	$p = -1$	नहीं
(q)	$p + 3 = 1$	$p = -2$	हाँ

**Q3.** प्रत्येक समीकरण के सम्मुख कोष्ठकों में दिए मानों में से समीकरण का हल चुनिए | दर्शाइए कि अन्य मान समीकरण को संतुष्ट नहीं करते हैं |

**(a)  $5m = 60$  (10, 5, 12, 15)**

**हल :**  $5m = 60$

**$m = 10$**  के लिए जाँच

$$5 \times 10 = 50$$

इसलिए, दाएं  $\neq$  बाएं

अतः  $m = 10$  हल नहीं है |

**$m = 5$**  के लिए जाँच

$$5 \times 5 = 25$$

इसलिए, दाएं  $\neq$  बाएं

$m = 5$  का हल नहीं है

**$m = 12$  के लिए जाँच**

$$5 \times 12 = 60$$

चूँकि दायें = बाएं

अतः  $m = 12$  का हल है |

**$m = 15$  के लिए जाँच**

$$5 \times 15 = 75$$

दाएं  $\neq$  बाएं

अतः  $m = 15$  का हल नहीं है

**(b)  $n + 12 = 20$  (12, 8, 20, 0)**

**हल :**  $12 + 12 = 24$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $n = 12$  का हल नहीं है |

**$n = 8$  के लिए जाँच**

$$8 + 12 = 20$$

बाएं = दाएं

अतः  $n = 8$  का हल है |

**$n = 20$  के लिए जाँच**

$$20 + 12 = 32$$

बाएं  $\neq$  दाएं

चूँकि  $n = 20$  का हल नहीं है |

**$n = 0$  के लिए जाँच**

$$0 + 12 = 12$$

बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $n = 15$  का हल नहीं है

**(c)  $p - 5 = 5$     (0, 10, 5, -5)**

**हल :**  $0 - 5 = -5$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $p = 0$  का हल नहीं है |

**अब,  $p = 10$  के लिए जाँच**

$$10 - 5 = 5$$

$$5 = 5$$

चूँकि बाएं = दाएं

अतः  $p = 10$  का हल है

**$p = 5$  के लिए जाँच**

$$5 - 5 = 0$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

चूँकि  $p - 5$  का हल नहीं है |

**अब,  $p = -5$  के लिए जाँच**

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $p = -5$  समीकरण का हल नहीं है

**(d)  $q/2 = 7$     (7, 2, 10, 14)**

**हल :**

**$q = 7$  के लिए जाँच**

$$7/2 \neq 7$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

चूँकि  $q = 7$  का हल नहीं |

**अब,  $q = 2$  के लिए जाँच**

$$2/2 = 1$$

$$\text{जो } 1 \neq 7$$

अतः  $q = 2$  का हल नहीं है |

**अब,  $q = 10$  के लिए जाँच**

$$10/2 = 5$$

$$5 \neq 7$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $q = 10$  का हल नहीं है

**अब,  $q = 14$  के लिए जाँच**

$$14/2 = 7$$

$$\text{तो } 7 = 7$$

चूँकि बाएं = दाएं

अतः  $q = 14$  समीकरण का हल है |

$$\text{(e) } r - 4 = 0 \quad (4, -4, 8, 0)$$

**हल :**

**$r = 4$  के लिए जाँच**

$$4 - 4 = 0$$

चूँकि बाएं = दाएं

चूँकि  $r = 4$  का हल है |

**$r = -4$  के लिए जाँच**

$$-4 - 4 = -8$$

$$-8 \neq 0$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $r = -4$  का समीकरण का हल नहीं है |

**$r = 8$  के लिए जाँच**

$$8 - 4 = 4$$

जबकि  $4 \neq 0$

$$0 - 4 = -4$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $r = 8$  का हल नहीं है |

**$r = 0$  के लिए जाँच**

चूँकि बाएं = दाएं

$$0 - 4 = -4$$

$$-4 \neq 0$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $r = 0$  का हल नहीं है |

**(f)  $x + 4 = 2$  ( $-2, 0, 2, 4$ )**

**हल :**

**$x = -2$  के लिए जाँच**

$$-2 + 4 = 2$$

$$0 + 4 = 4$$

चूँकि बाएं = दाएं

चूँकि  $x = -2$  का हल है |

**अब,  $x = 0$  के लिए जाँच**

$$0 + 4 = 4$$

$$4 \neq 2$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $x = 0$  का हल नहीं है |

**अब,  $x = 2$  के लिए जाँच**

$$2 + 4 = 6$$

$$6 \neq 2$$

चूँकि बाएं  $\neq$  दाएं

अतः  $x = 2$  का हल नहीं है |





हल :

$z$	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
$\frac{z}{3}$	$2\frac{2}{3}$	3	$3\frac{1}{3}$	$3\frac{2}{3}$	4	$4\frac{1}{3}$	$4\frac{2}{3}$	5	$5\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	6	$6\frac{1}{3}$	$6\frac{2}{3}$

(d) सारणी को पूरा कीजिए और समीकरण  $m - 7 = 3$  का हल कीजिए :

$m$	5	6	7	8	9	10	11	12	13	—	—
$m - 7$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

हल :

$m$	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$m - 7$	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8

**Q5.** हल कीजिए :

(a)  $x + 5 = 12$

(b)  $y - 2 = 10$

(c)  $7p = 210$

(d)  $q/2 = 5$

(e)  $t + 100 = 125$

(f)  $l - 20 = 30$

(g)  $9u = 81$

(h)  $k/8 = 20$

(i)  $3y = 33$

(j)  $x - 3 = 0$

(k)  $k/8 = 8$

(l)  $13y = 65$

**Q6.** निम्नलिखित पहेलियों को हल कीजिए | आप ऐसी पहेलियों स्वयं भी बना सकते हैं |

मैं कौन हूँ ?

(i) एक वर्ग के अनुदिश जाइए ।

प्रत्येक कोने को तीन बार गिनकर और उससे अधिक नहीं,

मुझमें जोड़िए और

ठीक चौतीस प्राप्त कीजिए ।

(ii) मैं एक विशिष्ट संख्या हूँ ।

मुझमें से एक छः निकालिए ।

और क्रिकेट की एक टीम बनाइए ।

(iii) सप्ताह के प्रत्येक दिन के लिए,

मेरे से ऊपर गिनिए ।

यदि आपने कोई गलती नहीं की है,

तो आप तेइस प्राप्त करेंगे ।

(iv) बताइए मैं कौन हूँ ।

मैं एक सुंदर संकेत दे रही हूँ

आप मुझे वापिस पाएँगे,

यदि मुझे बाइस में से निकालेंगे ।